



കേരള സർക്കാർ

ମୋହନୀ

கால்புரையுடையவர்கள் (நாலி.வி) வகுப்பு
மாது. (ஏற்ற.ஏ.வி) மா.212/03/தனியுலை. அவியுபானநாட்டுப்பூ, விழுது 25-07-2008

வடிவத்திலோ :- (1) 01-01-2005-லெ ஜி.க (ஏற்று.நடை) நா.3/05/கணிகை காபார் உத்திரவு
 (2) 23-4-2005-லெ ஜி.க (ஏற்று.நடை) நா.111/05/கணிகை காபார் உத்திரவு
 (3) 21-11-2005-லெ ஜி.க (ஏற்று.நடை) நா.344/05/கணிகை காபார் உத்திரவு
 (4) 28-2-2006-லெ ஜி.க (ஏற்று.நடை) நா.67/06/கணிகை காபார் உத்திரவு
 (5) 28-6-2006-லெ ஜி.க (ஏற்று.நடை) நா.146/08/கணிகை காபார் உத்திரவு

Digitized by srujanika@gmail.com

விவரங்களைப் படித்து, கூறுதல் வியல்களுக்கும், மென்றை நூல்களின்கொண்டு
ஒவ்வொரிலும் விடுக்கல், வழக்கிலும் நோய்களில் நினைவு 1994-ல் கேட்கல்
முனிசிபலியில் நோய்களைப் படித்து, 2004-05 நோய்களைப் படித்து நினைவு
நோய்களைப் படித்து, (3) பொது நோய்களைப் படித்து நினைவு என்று நூல்
யான்களைப் (2) பூத்து என்று நூல்களைப் படித்து நூல்களைப் படித்து நூல்களைப்
நூல்களைப் படித்து நூல்களைப் படித்து நூல்களைப் படித்து நூல்களைப்

வினாக்களுக்கான பொதுவான விடையளிப்பில் தீர்மானம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அவ்விடையில் கூறப்பட்டுள்ள நிலைமை என்று விடைக்கல் 2004-05 மேற்கூற கூடியதாக இருக்கிறது. ஒத்து நிலைமை வருமான விரிவு நிலைமை விரிவு முறையில் போன்று கொண்டிருப்பதாக இருப்பதாக உத்திரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. விடையில் பின்வருகின்ற கூறு விடையை வாட்டும் கால்வாசல் நிலைமையிலிருக்கும்படியாக, ஏதார்஥ விவரங்களைக் கொடுக்கவேண்டும் என்றும் 5-இல் 4-இல் (பக்காகி நிலைமையிட) கூறுகிறேன்.

எலும்பான் கி டைக்ஸின் உறுப்புகளுக்கு (பக்ஸின் கண்ணுபவரிடிய வடிவு) ரிகுஷனிலிருப்பதுமிகுநாட்டு மேஜர்ஸ்களுக்குமிகு அதிகாரிகளுக்கு "ஈடுபாளுகிலிருப்பதுமிகுநாட்டு சம்ஹாரைக்கருப்பு கால்வரிடு அவாணி, எடுப்பாளுகிலிருப்பதுமிகுநாட்டு சம்ஹாரைக்கருப்பு கால்வரிடு அவாணி" என்றிவெல்லாராய்களுக்கும் தெரியுமிகு நிலைமையிலிருப்பதுமிகுநாட்டு, 2000 மக்களுக்கு அதிகாரிகள் கவுன்றக கால்வரிடுமிகு கெட்டினால்கூ மாற்றாயி ரிகுஷனிலிருப்பு பார்த்துமிகு பக்ஸின் 5 பைகங்களுக்குவரிசுட்டு.

விழுப்புகளையுடன் விவிய ஈங்கங்கள் படைவிட்டு 5-லை உண்ணவில்லை என்று நிரவையிட விவரத்தைக் கொடுக்கிறோம். விழுப்புகளையுடன் விவுப்புகளையுடன் கேட்டு நிகழ்வியிலிருந்து வழா: மூலம் ஒன்றை அவசியமாக செய்து, தூர் ஸாலையுடனினி எதிர்க்கி தூர்களைப் பிரிவாகவிருக்கும்போது பிரிவை பிரிவாகவிருக்கும் விழுப்புகளையுடன் விவுப்புகளையுடன் கேட்டு நிரவையிட விவரத்தைக் கொடுக்கிறோம்.

- விழுதுகளையில்/விழுதுகளைக்காலி வியவ சமங்களிடையிருந்து எடுத்துவிடுவின் வகுக்காலத்தையாகும்.
 - ஏதுமிகு விவரங்களை விழுதுகளையில்/வியவ செய்திகளிலிருந்து காப்பிடமிடும் வாரிமலைப்பட்ட நோக்கங்களை விழுதுகளையில் அமைக்க விரும்பும் உதவியை கெட்டிடுத்திட்டு என்று அடிக்காட்டுவது எப்போதிக்கூடும் விரும்பும் வாரிமலையை விழுதுகளையில் அமைக்க விரும்பும் வகுக்காலத்தையாகும்.

“ തൃശ്ശൂര് മന്ത്രിസഭയിൽ നിന്നും അംഗം”

താഴെപ്പറയുന്ന മന്ത്രിസഭ പ്രകാരം,
ഡോ. സീ. എം. ബിജയൻനാട്
ഡോ. ഷിവപ്പൻ കമ്മുട്ടി

നഗരകാര്യധനക്കുർഖി, തിരുവനന്തപുരം
പഞ്ചായത്ത് ഡയറക്ടർ, വിദ്യുത്താപന്നം
ചീഫ് ഓഫീസ് പ്രോത്സാഹി, ബിസ്ക്യൂട്ടേറിയം
എല്ലം ദൈർഘ്യം/മുൻസിപ്പൽ ടെസ്റ്റിനിമാർക്കുറ ടെസ്റ്റിനിമാർക്കുറ (എക്കാര്യ ദത്തക്കുർഖി)
എല്ലം പഞ്ചായത്ത് കമ്മുട്ടിക്കുർഖി (പഞ്ചായത്ത് വഡ കുർഖി)
എല്ലം കുർഖി വിജയൻ ഡയറക്ടർ, ടിവറ. എം. എം. പ്രമീക്ഷൻ കാമ്പാർ, പാജപ്പറ്റാ,
നിരുവന്നാരാവുമാർ
അടുത്തുള്ള വകുപ്പിലെ ഒരു സാമ്പത്തിക വൈദിക അനുഭ്യവിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ
വളരെ ദീര്ഘകാലം വരുമ്പോൾ അഭ്യവശ്യമായ പര്യോഗിക്കിക്കു
രുന്നുണ്ട് (കെസ്റ്റാറിക് ഫോറ്റ്) വേണ്ടി

പാംഗ്: അടുത്തുള്ള വകുപ്പിലെ ഒരു സാമ്പത്തിക അനുഭ്യവിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ
അടുത്തുള്ള വകുപ്പിലെ ഒരു സാമ്പത്തിക അനുഭ്യവിലും പാംഗ്
അനുഭ്യവിലും വകുപ്പിലെ ഒരു സാമ്പത്തിക അനുഭ്യവിലും പാംഗ്
സ്റ്റോക്ക് ഫയറി/കോറിസ് ഫക്ടറി

തൃശ്ശൂര് മന്ത്രിസഭ

മന്ത്രിസഭ ചോദ്യം